



Kandidaatstellingsdossier

Deadline voor indienen: 30/09/2017



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ambassade de France
en Belgique



FrancoForm

2017-2019

Didactische expertise, netwerking en interculturaliteit in het onderwijs Frans Moderne Vreemde Taal in Vlaanderen

DEEL 1 - HET PROJECT¹

1 Basisprincipes van het nieuw project FrancoForm

Het opleidingsproject FrancoForm is gebaseerd op een aantal principes die garant stonden voor het succes van Formacom I tot en met IV en Formacom Plus:

- de leraar wordt gevaloriseerd als bekwame begeleider van leerprocessen met verantwoordelijkheidszin en zin voor initiatief;
- de communicatie is gebaseerd op een principe van evenwaardigheid tussen opleiders en deelnemers en de inbreng van iedere deelnemer wordt gerespecteerd;
- het project wordt gedragen door een groot aantal institutionele en pedagogische partners zodat de opleidingsacties duurzaam zijn;
- het partnerschap impliceert een ernstig engagement van alle partners en deelnemers;
- die vernieuwende opleiding komt tot stand door de associatie en de uitwisseling van expertise van Vlaamse opleiders, die zeer goed op de hoogte zijn van het onderwijsgebeuren in Vlaanderen, en van Franse opleiders die ook ervaring hebben met de Vlaamse onderwijssituatie;
- het project start met voorbereidingsdagen voorafgaand aan een residentiële stage van twee weken om bij te dragen tot de teambuilding en het duidelijk definiëren van de nagestreefde doelstellingen;
- de opleiding is voldoende gespreid in de tijd zodat de implementatie van de verworven kennis en vaardigheden, alsook een rationele evaluatie van de ondernomen acties mogelijk zijn;
- in de aanmaakfase wordt het pedagogisch materiaal in een werkruimte op Internet gezet zodat de deelnemers en begeleiders in een uitwisselingsnetwerk kunnen samenwerken om het materiaal publicatieklaar te maken voor de website;
- de publicatie van het materiaal dat gemaakt worden tijdens het project wordt onderworpen aan een kwaliteitscontrole voor de verspreiding ervan via de webpagina van het project en die van Klascement;
- de opleiding bevat een internationale dimensie: de stage in Vichy is toegankelijk voor leraren Frans tweede of vreemde taal (onderwijs op de niveaus A1, A2, B1, B2 en C1 van het ERK) uit andere Europese en niet-Europese landen, de cursisten krijgen informatie over E-twinning en Europese uitwisselingsprojecten;
- één van de belangrijkste doelstellingen van het project bestaat erin een bijdrage te leveren tot het ontwikkelen van een interculturele bewustwording bij leraren en leerlingen;
- het project integreert de verworvenheden van de voorbije Formacom-projecten;
- er zal beroep worden gedaan op de pedagogische begeleiders van de verscheidene onderwijskoepels als informatieëxperten en ook voor structurele overlegmomenten met de coördinatoren

¹ De volledige tekst van het protocol dat aan de grondslag van dit project ligt, is te raadplegen op: <http://bvif.org/media/69685/francoform-protocol.pdf>

2 Doelstellingen

Het opleidingsproject FrancoForm stelt zich tot doel de kwaliteit van het onderwijs van het Frans in Vlaanderen te verbeteren en er de Europese en interculturele dimensie van te versterken.

Het vervult een modelfunctie, heeft een generische waarde en kan eventueel overgenomen worden door andere Europese landen.

2.1 Pedagogische doelstellingen

2.1.1 Upgraden van initiële pedagogische en didactische opleiding en verdieping van de didactiek van het Frans MVT

In verband met:

- de adequate implementatie van de eindtermen door die eindtermen te vertalen in didactische en evaluatieprocessen;
- de bewustwording van het belang van de verschillende leer- en onderwijsprofielen, specifieke onderwijsbehoeften en hun praktische implicaties;
- de bewustwording in verband met de meervoudige intelligentie;
- het werken aan het leren leren;
- de integratie van ICT in de klasactiviteiten zowel wat het gebruik van hardware betreft als dat van software en apps (o.a. Culturethèque, IFprofs en software ontwikkeld door Vlaamse universiteiten);
- mogelijke differentiatiepraktijken;
- innoverende praktijken in de didactiek van het Frans MVT;
- het online leren;
- het ontwerpen van didactisch materiaal.

2.1.2 Beheersen van het Frans en van de culturele en socioculturele aspecten van de francophonie

Door middel van:

- een taalbad en culturele immersie;

en in verband met:

- de hedendaagse francofone literatuur;
- muziek, film en plastische kunsten;
- de socioculturele aspecten van de francophonie.

2.1.3 Implementatie van het interculturele

In verband met:

- de reflectie over de verschillen in communicatiewijzen en culturele codes, zowel op het vlak van gedragingen als van taalgebruik;
- de reflectie over de stereotypen en de interactie tussen culturen;
- het ontwikkelen van de didactiek van het interculturele.

2.2 Extrapedagogische doelstellingen

Het project beoogt ook volgende doelstellingen:

- bijdragen tot een effectieve numerieke uitwisseling tussen de deelnemers en de opleiders;
- bijdragen tot een zo efficiënt mogelijke samenwerking tussen leraren Frans uit de verschillende graden en onderwijsvormen van het secundair onderwijs;
- bijdragen tot een zo efficiënt mogelijke samenwerking tussen leraren Frans uit de verschillende onderwijskoepels van het volwassenonderwijs;
- een rol spelen in het ontwikkelen van netwerkvorming tussen leraren Frans van verschillende onderwijstypes (secundair onderwijs en volwassenenonderwijs);
- de samenwerking tussen leraren Frans uit Europa bevorderen, hun kennis van verschillende onderwijssystemen bevorderen en bijdragen tot een bewustwording van de Europese dimensie van hun onderwijsfunctie;
- het pedagogisch materiaal dat aangemaakt is in het kader van de opleiding verzamelen en ter beschikking stellen op het Internet voor leraren Frans in de hele wereld;
- het organiseren van een promotiecampagne van dit nieuw FrancoForm-programma via sociale netwerken zoals Twitter en Facebook.

3 Doelpublieken

Dit project richt zich tot doelpublieken met professionaliseringsbehoeften op vlak van

- de verdieping en/of upgrading van hun initiële opleiding,
- de initiatie of upgrading van hun beheersing van ICT,

en die

- de wens uitdrukken te genieten van een Franstalig taal- en cultureel bad om op een adequate en motiverende manier de verscheidene aspecten van de Franstalige culturen te integreren in hun lespraktijk.

De kandidaat-deelnemers zijn bereid zich op middellange termijn te engageren voor een vorming die hen zal toelaten beroepsmatig hun deskundigheid te bevorderen en hun expertise als leraren Frans MVT te versterken.

Dit nieuw project richt zich tot alle leraren Frans MVT (secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, lesgevers Frans MVT van Hogescholen met opleiding leraren Frans MVT) die een behoefte ervaren aan opleiding of aan een complementaire opleiding, en in het bijzonder tot beginnende leraren of tot leraren die naar het onderwijs terugkeren.

Het spreekt vanzelf dat deze opleiding ook toegankelijk zal zijn voor ervaren leraren die willen genieten van een oprissing of upgrading van hun didactische kennis en lespraktijk om hun deskundigheid op een adequatere manier ten dienste te stellen van hun collega's.

Deze opleiding zal ook kunnen opengesteld worden voor leraren Frans MVT van wie de directeur oordeelt dat het wenselijk zou zijn dat zij zouden genieten van die bijkomende opleiding.

DEEL 2 - HET KANDIDAATSTELLINGSDOSSIER*

1 *Persoonlijke gegevens*

Voornaam en naam:		
Geboortedatum:		
Postadres:	Straat en nr.:	
	Postcode:	
	Stad/Gemeente:	
	Telefoon/GSM:	
	Mail:	
Diploma('s):		
Functie:		

***Gelieve deel 2** (p.5 - p.12), **volledig ingevuld**, door te sturen naar

project.francoform@gmail.com

en de papieren versie **met de ondertekende engagementsverklaringen** op te sturen naar :

Daniel LEROY
Casembrootlaan 14
8200 Sint-Michiels

DEADLINE: zaterdag 30/09/2017 !

Hoofdschool	
Officiële naam:	
Scholengemeenschap:	
Instellingsnummer	
Onderwijsvorm:	
Naam directeur:	
Adres van de school:	Straat en nr.:
	Postcode:
	Stad/Gemeente:
	Telefoon:
	Mail:

Eventueel andere school waaraan u verbonden bent:	
Officiële naam:	
Scholengemeenschap:	
Instellingsnummer	
Onderwijsvorm:	
Naam directeur:	
Adres van de school:	Straat en nr.:
	Postcode:
	Stad/Gemeente:
	Telefoon:
	Mail:

2 Uw functie

2.1 Beschrijf hieronder uw huidige onderwijsactiviteit.

2.1.a In het secundair of volwassenenonderwijs

Vak	Onderwijsvorm	Graad	Aantal lestijden

2.1.a In het hoger onderwijs

Vak	Type opleiding	Omvang opdracht %

2.2 Hoe lang geeft u al les?

Hoeveel jaar geeft u al Franse les?

Indien u behalve lesgeven nog een andere opdracht heeft in uw school, vermeld deze dan hier. Geef ook duidelijk aan hoe lang u deze functie al uitoefent.

2.3 Heeft u al deelgenomen aan nascholingssessies met een korte looptijd, zoals studiedagen, congressen e.d.? Indien ja: welke? waar?

2.4 Heeft u al deelgenomen aan nascholingssessies met een looptijd van langer dan één week? Indien ja: welke? waar?

3. Deelname aan het project FrancoForm

3.1 Motivatie

Welke persoonlijke en/of professionele doelstellingen wil u bereiken door deel te nemen aan deze vorming?

Welke ontwikkelingen en resultaten verwacht u van deze vorming, op het gebied van uw didactisch handelen?

Op welke manier zullen uw school en uw scholengemeenschap kunnen profiteren van de kennis en de vaardigheden die u tijdens deze vorming wil verwerven?

Hoe ziet u concreet de disseminatie van de verworvenheden van deze vorming?

3.2 Uw didactische praktijk

Welke zijn de domeinen van de didactiek waarin u zich het meest op uw gemak voelt? Welke zijn uw sterke punten?

Wat zijn de domeinen van de didactiek waarin u graag extra vorming kreeg? Waar liggen uw concrete noden? Welke zijn uw zwakkere punten?

Ondersteuningsverklaring van de directeur

**Ik verklaar hierbij dat ik kennis heb genomen van het volledige
kandidaatstellingsdossier en dat ik de kandidatuur van
mijnheer/mevrouw wens te steunen.**

Ik verbind me ertoe:

- 1) een engagement aan te gaan van drie jaar (2017, 2018 en 2019) voor het FrancoForm-project;
- 2) de deelnemer vrij te stellen van lesopdracht en andere opdrachten tijdens de vormingsmomenten voor en na de stage en tijdens de residentiële stage (d.w.z. 10 werkdagen);
- 3) de deelnemer(s) vrij te stellen van lesopdracht en andere opdrachten op de jaarlijkse studiedag van de vzw ProFFF;
- 4) de deelnemer effectief te steunen bij het organiseren van disseminatie in de school of scholengemeenschap

Handtekening directeur

Stempel van de school

Engagementsverklaring van de school

Nascholingsproject FrancoForm

Ondergetekende,

.....

directeur van de onderwijsinstelling

.....

.....

verklaart hierbij dat de school toetreedt tot het opleidingsproject FrancoForm, wat betekent dat ze de projectomschrijving onderschrijft en zich engageert om deel te nemen aan de dynamiek van het project.

De school verbindt zich daarom om volgende regels na te leven gedurende de volledige duur van het project (2017 - 2019):

- toe te treden tot het consortium dat door Proff vzw opgericht wordt met het oog op het aanvragen en beheren van een Europese Erasmus Plus-beurs.
Het consortium zal bestaan uit de Proff vzw als organiserende partner en alle scholen waarvan leraren deelnemen aan het opleidingsproject FrancoForm;
- voor elke deelnemer van de school € 300 per kalenderjaar te betalen.

Opgemaakt in tweevoud op (datum):

Handtekening

Engagementsverklaring van de deelnemende leerkracht

Nascholingsproject FrancoForm

Ondergetekende,

.....

verklaart hierbij dat hij/zij wenst toe te treden tot het opleidingsproject FrancoForm, wat betekent dat hij/zij de projectomschrijving onderschrijft en zich engageert om deel te nemen aan de dynamiek van het project.

Daarom verbindt hij/zij zich ertoe, als hij/zij geselecteerd wordt de volgende regels na te leven gedurende de volledige duur van het project (2017 - 2019):

- aanwezig te zijn op alle opleidingsdagen;
- deel te nemen aan de volledige stage in Vichy in juli 2018;
- deel te nemen aan de studiedag van Profff -vzw in 2018 en 2019;
- de disseminatie van het project te bevorderen;
- een persoonlijke portfolio bij te houden tijdens de duur van het project;
- de regelgeving i.v.m. het copyright, de kwaliteitseisen en de administratieve opvolging na te leven.

Opgemaakt te op

Handtekening